



**Проект
«МУЛЬТИВЫБОРЫ»
подготовительная группа**

подготовила воспитатель:
Сабитова Л. В.

г. Когалым
2020 г.

Актуальность проекта.

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и обязанности, прописанные в Декларации прав человека. Оптимальным возрастом для формирования правовой грамотности является дошкольный возраст, особенно старший, так как именно в это время закладывается основа личности ребенка.

Россия-огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким событиям можно отнести и выборы. И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом.

Знакомство детей с избирательным правом рекомендуется начинать со старшего дошкольного возраста и проводить в форме деловых и ролевых (сюжетно-ролевых) игр, конкурсов, бесед, экскурсий и пр.

В качестве будущих избирателей дошкольники могут активно участвовать в предлагаемых мероприятиях, направленных не только на приобретение воспитанниками сугубо теоретических правовых знаний, но и на выработку активной гражданской позиции, способности к социальному творчеству, формированию готовности детей нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие окружающих людей. Наряду с основополагающими правами на имя, дом, семью, любовь и заботу, ребята старших и подготовительных к школе групп знакомятся с правом на выражение своего мнения.

Начиная с дошкольного возраста, участвуя в ролевых играх, ребенок может готовиться к позиции будущего избирателя. Вопросы избирательного права, а главное, формирование активной гражданской позиции вызывают интерес не только у детей дошкольного возраста, но и у их родителей. А это означает, что в скором будущем эти дети станут полноправными гражданами нашего государства с высоким уровнем правовой культуры, знанием основополагающих правовых норм и умением отстаивать свои законные права с использованием возможностей правовой системы государства. На сегодняшний день они смогут повлиять на своих родителей, чтобы каждый член семьи имел гражданскую позицию и являлся активным избирателем.

В связи с этим нами был создан проект- «Мультивыборы».

Цель проекта: формирование начальных и элементарных представлений о предвыборной кампании и проведении выборов.

Задачи проекта:

- Обобщить знания детей о гражданских правах и обязанностях;
- Закрепить знания о праве выбирать и быть избранным;
- Формировать у детей представление о правах человека;
- Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению товарищей;
- Расширять активный словарь детей (государство, выборы, кандидат, предвыборная кампания, избиратель, бюллетень, урна для голосования, кабинка для голосования, избирательный участок);
- Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты;

- Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение;
- Продолжать расширять представления о родном крае, Родине, России;
- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
- Развивать активность воспитанников по правовому образованию, закрепить правила поведения;
- Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма.

Вид проекта: информационно-познавательный, игровой.

Сроки реализации: среднесрочный, февраль 2020 г.-апрель 2020 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы № 21 (6-7 лет);
воспитатель группы; родители.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Практическая значимость проекта: данный проект может использоваться воспитателем для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Формы и методы работы:

- Образовательная деятельность;
- Продуктивная деятельность-рисование, аппликация, ручной труд;
- Чтение художественной литературы;
- Театрализованная деятельность;
- Разные формы бесед;
- Подбор стихов, загадок;
- Взаимодействие с семьей;
- Рассмотрение репродукций картин, иллюстраций, фотографий.

Реализация поставленных задач:

- I этап-подготовительный
- II этап- практический
- III этап-итоговый

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- Изучение методической и специальной литературы по теме проекта;
- Выявление проблемы, определение цели и задач;
- Консультация для родителей через папки-передвижки;
- Планирование мероприятий по реализации проекта;
- Подборка консультативного материала для родителей.

Основной этап

- Реализация плана мероприятий проекта;
- Взаимодействие педагогов, детей и родителей.

Итоговый этап

- Выставка рисунков «Сегодня я рисую, а завтра голосую» (совместное творчество детей и родителей)
- Развлечение «Предвыборная компания кандидатов в президенты Мульти-страны»
- Сюжетно-ролевая игра «Мультивыборы»
- Игра «Выборы президента группы»
- Оформление альбома «Как я ходил на выборы»

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для важных социальных задач;
- Имеют представление о процедуре выборов, имеют представление о правилах поведения на выборах, об их участниках.
- Имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества;
- Умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы;
- Дети активизировали словарь по теме проекта;
- Знают о государственной символике России;
- Соблюдают правила поведения в общественных местах.

План мероприятий по реализации проекта

Месяц	Мероприятия с детьми и родителями	Название
Февраль	Беседа с детьми	«Что я знаю о своих правах и обязанностях?»
	Консультация для родителей	«О правах ребенка всерьез»
	Чтение художественной литературы	Т.А Шорыгиной «Мои права» из книги «Беседы о правах ребенка».
	Анкетирование родителей и детей	«Что такое выборы президента?»
	Непосредственно образовательная деятельность	«Государственная символика России»
	Беседа с рассматриванием иллюстраций	«Выборы, что это такое?»
	Дидактическая игра	«Мои права»
Март	Беседа с детьми	«Президент и его обязанности»
	Игровое упражнение	«Если я буду президентом...»
	Непосредственно образовательная деятельность	«Маленький гражданин большой страны»
	Беседа с детьми	«Что такое паспорт?»
	Дидактическая игра	«Что такое хорошо и что такое плохо»
	Чтение художественной литературы	О.И. Шпилевой «Размышления будущего избирателя»

	Экскурсия	Экскурсия на избирательный участок
	Консультация для родителей	«Защита прав и достоинств ребенка в семье»
Апрель	Встреча с интересными людьми	Встреча с председателем ТИКа Ереминой Н.А.
	Викторина	«Азбука маленького гражданина»
	Непосредственно образовательная деятельность (аппликация)	«Паспорт воспитанника детского сада»
	Беседа с детьми	«Какими качествами должен обладать президент?»
	Выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей)	«Сегодня я рисую, а завтра голосую»
	Оформление фотоальбома	«Всей семьей на выборы»
	Развлечение с элементами театрализованной игры	«Предвыборная кампания кандидатов в президенты Мульти-страны»
	Консультация для родителей	«Правовое воспитание дошкольников»
	Процедура голосования с элементами сюжетно-ролевой игры	«Мультивыборы».

Выводы.

Проект позволил детям сформировать первоначальные элементарные представления о предвыборной компании и проведении выборов. Ребята узнали о новых понятиях, таких как-выборы, кандидат, избиратель, бюллетень, урна для голосования, кабинка для голосования, избирательный участок. В ходе проведения беседы «Что я знаю о своих правах?» дети познакомились со своими правами. Дети закрепили знания о государственной символике России (флаге, гербе, гимне).

В ходе игры ребята познакомились с процедурой демократических выборов через реальное участие в них. Важно прививать детям культуру голосования уже в детском саду: в этом возрасте у них формируются многие важные навыки.

Основам культуры избирателя также нужно обучать с самого детства. Главное – в игровой форме донести до детей одну простую мысль: от их голоса, когда они вырастут, будет зависеть, в какой стране мы станем жить. Наша задача- воспитать неравнодушных граждан, готовых участвовать в правовых и общественных институтах общества.

Список литературы:

1. Правовое воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации (отв. ред. В.М. Сапогов - Псков: ПОИКПРО – 2008.)
2. Баранникова О. Н. Уроки гражданского патриотизма в детском саду – М: 2007 г.
3. Васькин В. В. Российская государственная символика – «Детская энциклопедия» – М: 2002г.
4. Петрова В. И., Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4 -7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. - М.: Мозаика – Синтез, 2013.